

## AJE 29 – Interventions en classe sur le thème de l'orientation

### 1. Le canevas général

L'association propose aux lycées une démarche complète, pour préparer au mieux les élèves à leurs candidatures en formations post Bac et/ou en emplois saisonniers. Elle consiste à intervenir en **trois temps bien distincts** :

- **Phase 1 Construction du projet personnel**, sur une durée de deux heures, en configuration de demi-classe.  
Période préférée : classe de première, au printemps.
- **Phase 2 Montage des dossiers de candidature** - APB, Jobs d'été -, avec le CV, la LdM, l'entretien. Durée de deux heures en configuration de classe ou, mieux, de demi-classes.  
Période préférée : classe de terminale, à l'automne, voire avant les vacances de février
- **Phase 3 Entretiens individuels**, conduits en petits groupes voire en individuel.  
Période préférée : classe de terminale, entre janvier et mars.

### 2. Le schéma de travail

Le schéma de travail proposé est le suivant - à valider par l'établissement :

- **Le Projet personnel**
  - Point de départ : nous invitons les élèves à remplir les 4 fiches de questionnement individuel, disponibles sur notre site internet  
Voir sur <http://www.aje29.fr/Des-fiches-pratiques-/121>
  - Nous reprenons alors en classe, de manière interactive, les 4 thèmes correspondants :
    - Connaissance de soi,
    - Découverte des métiers,
    - Activités personnelles, extra scolaires,
    - Projet Personnel,après avoir effectué un **tour de table** permettant à chaque élève de **s'exprimer brièvement sur l'état de ses réflexions sur son projet personnel**.
  - Une taille de groupe limitée à une vingtaine d'élèves permet généralement de disposer les tables des salles en demi-cercles, en « U », afin de favoriser les échanges.
- **Les dossiers de candidature, CV, LdM (et entretien)**
  - Le CV - 1 heure
    - Travail en petits groupes de 4/5 élèves

- Elaboration d'un CV pendant une quinzaine de minutes sans indications. L'objectif étant d'utiliser leurs connaissances, leurs idées.  
Matériel nécessaire : grandes feuilles, de tableau papier
- Restitution par chaque groupe de sa production
- Analyse et échange sur ces productions.
- Intervention de l'AJE autour des structures et modalités d'un CV.
- Objectif pour terminer la séance : chaque élève commence à élaborer son CV.
- La LdM (lettre de motivation) - 1 heure - Même structuration
- Les élèves trouvent des indications correspondantes sur notre site internet : <http://www.aje29.fr/Une-presentation-didactique-/120>
- **La préparation aux entretiens**
  - Le principe : mettre l'élève en situation réelle d'un entretien, sur un thème au choix - fonction de ses objectifs - candidature en formation post Bac, recherche d'emploi saisonnier, recherche de stage...
  - Trois formules sont proposées :
    - Entretien en tête à tête, de l'élève avec un bénévole
    - Entretien en face à face, élève / bénévole, avec présence d'un groupe d'élèves observateurs
    - Entretien de face à face, élève / élève, au sein d'un groupe

### Fiches techniques spécifiques

- Le Projet personnel de l'élève
- Le dossier de candidature
- La préparation à l'entretien