

Association Jeunesse et Entreprises



Assemblée annuelle

14 mars 2018

Lycée Dupuy de Lôme, Brest

Thème : *Les bienfaits de l'apprentissage
dans les pays étrangers*

Accueil

Richard Le Tirilly

Proviseur, Lycée Dupuy de Lôme

Bienvenue



UE29



Ordre du jour

- Bilan moral
- Bilan d'activité
- Bilan financier
- Les bienfaits de l'apprentissage dans les pays étrangers



Bilan d'activité 2017

- Nos actions ont touché plus de 9 000 personnes dont :
 - 8000 jeunes
 - Des enseignants
 - Des conseillers d'orientation et d'insertion
 - Des responsables d'établissements scolaires
 - Des parents
 - Des chefs d'entreprises et professionnels

Rappel des objectifs de l'AJE 29

- Permettre aux conseillers d'orientation, d'insertion, formateurs et enseignants de mieux connaître les entreprises et les métiers
- Permettre aux jeunes de réussir leur orientation par la découverte du monde professionnel et de développer leur esprit d'entreprendre
- Favoriser l'accueil et l'intégration des jeunes en entreprise
- Permettre aux acteurs de l'entreprise de mieux connaître l'école
- Faire savoir

Les Mercredis de l'entreprise

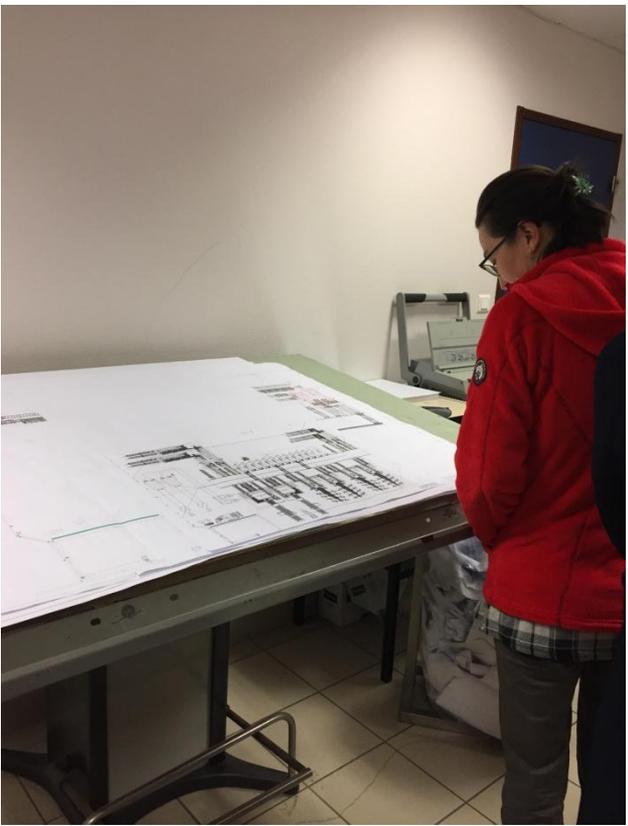
- Crédit Agricole, Quimper
- Un peu d'R, Brest
- Filet Bleu, Quimper
- Scarmor, Quimperlé
- EDF, Brennilis
- Cummins Filtration, Quimper
- Amzair, Plabennec
- Cellaouate, St Martin des Champs
- MCA Process, Quimper
- Eau du ponant, Guipavas
- DCNS, Brest
- Lagadec, Plouédern
- Sovéfrais, Ploudaniel
- Le Glazik, Briec



Amzair



MCA Process

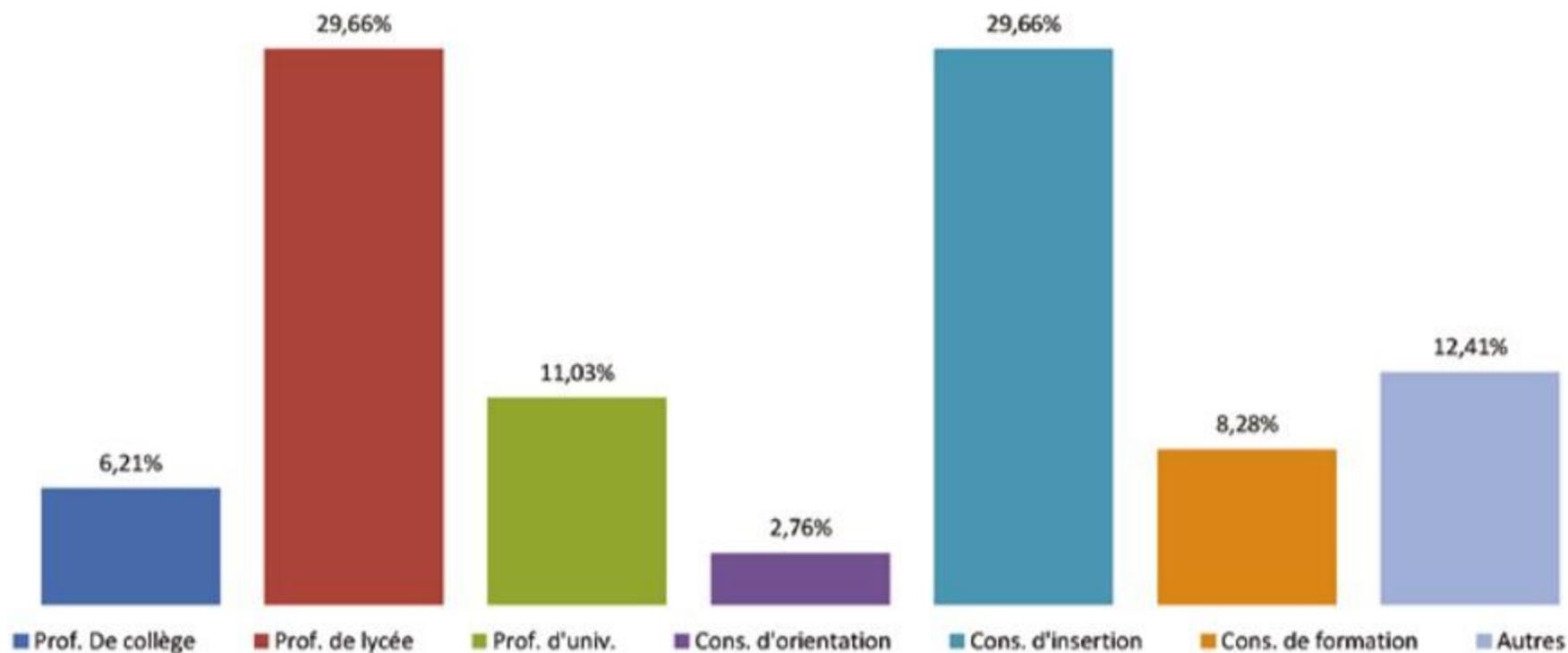


Cummins



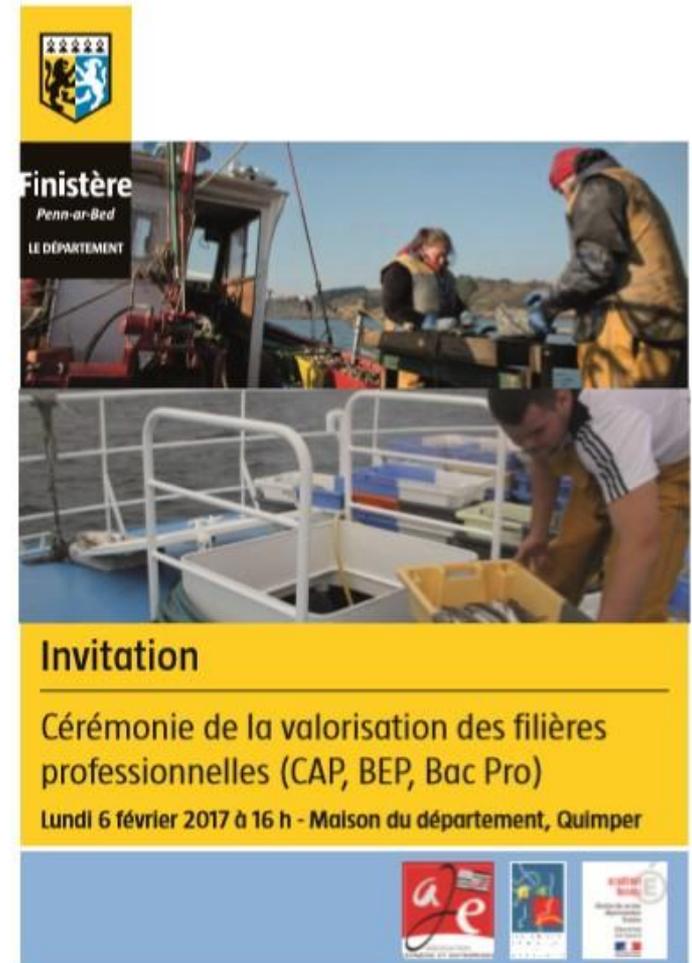
Les Mercredis de l'entreprise

Participants 2017



Valorisation des filières professionnelles

- 6 février 2017, au Conseil départemental du Finistère, Quimper
- 47 jeunes de 16 établissements récompensés



The poster features the coat of arms of Finistère at the top left, with the text 'Finistère Penn-ar-Bed LE DÉPARTEMENT' below it. The central image shows three people on a boat deck, one in a yellow raincoat and another in a white shirt, handling equipment. Below the image, the text reads: 'Invitation', 'Cérémonie de la valorisation des filières professionnelles (CAP, BEP, Bac Pro)', and 'Lundi 6 février 2017 à 16 h - Maison du département, Quimper'. At the bottom, there are logos for 'ae' (Association des Employeurs de la Région Finistère), 'Finistère' (Département), and 'Maison du Département'.

Un parent, un métier

- Les collégiens découvrent l'entreprise de leurs parents ou d'un proche durant une ½ journée
- Objectifs :
 - Découverte du monde de l'entreprise
 - Réflexion sur l'orientation
 - Restitution de cette journée en classe
- Participation de 90 élèves et 90 entreprises en 2017, au collège Parc Ar c'Hoat à Moëlan sur Mer

Semaine Ecole-Entreprise

- Opération à l'initiative du MEDEF et du Ministère de l'Éducation nationale
- Témoignages de chefs d'entreprises dans les classes
- Objectif : Faire découvrir et partager l'esprit d'entreprendre aux collégiens, lycéens et au monde enseignant
- 15 entreprises ont été mobilisées
- 7 établissements scolaires, dont 28 classes

Collégiens, osez la mobilité !

- Découverte, pour les collégiens de secteurs isolés, du monde économique et professionnel avec des visites d'entreprises
- Objectifs :
 - Encourager la mobilité,
 - Ouvrir les perspectives de parcours
- L'opération a rassemblé 260 élèves de 5 collèges, 17 entreprises et 13 lycées





Collège Jean Marie Le Bris, Douarnenez

Ci-dessus, Monique Ranou, à droite, Dentarc



Entreprise Accueil

- Visites d'entreprises locales
- Découverte :
 - De la diversité des activités dans la région
 - Des métiers exercés
 - De l'organisation des entreprises
- Le format de l'opération évolue

Une classe en entreprise

- Propose la découverte d'une entreprise et de ses métiers pendant deux jours et demi
- Participe à la construction du Parcours Avenir par une immersion dans le monde de l'entreprise
- Enseignement des matières en fonction de situations observées en entreprise
- Aide les élèves à choisir une spécialité pour l'année de terminale



Restitution des 3^e Segpa du Likès

1^e STMG de Sainte Thérèse chez Gazarmor



Accompagnement au Projet Personnel

- Des bénévoles de l'AJE accompagnent des élèves dans la construction de leurs projets personnels et professionnels
- Ateliers construction du projet professionnel et personnel, de CV, de lettres de motivation, et préparation à l'entretien
- Demande de plus en plus importante de la part des établissements

L'APP (*) en chiffres

Bilans APP	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016/ 2017
Nombre d'interventions	65	80	76	89	120
Nombres d'heures d'intervention	288	402	660	750	960
Nombre d'élèves rencontrés	2 630	3 300	4 900	5 600	6 850
Etablissements accompagnés	13	18	23	28	32

(*) Accompagnement au Projet Personnel

Entreprise à Cœur

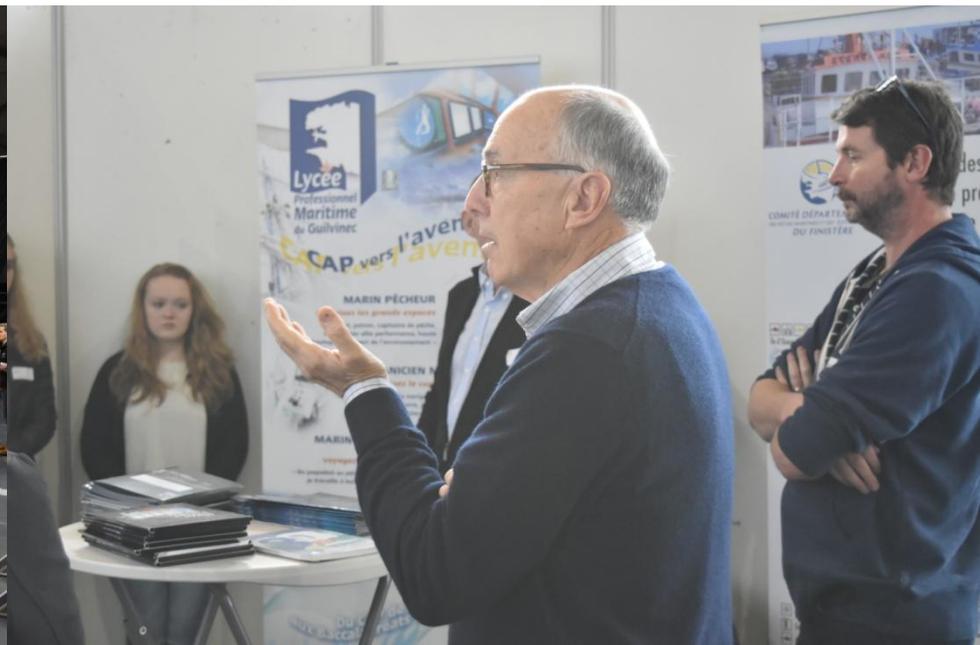
- 1100 élèves issus de 14 collèges à Cornouaille à Cœur
 - 600 élèves issus de 7 collèges pour Iroise à Cœur
- Des rencontres collégiens-professionnels pour parler d'orientation, de formations et de métiers

Deux temps forts :

- Les focus : Présentation de professionnels extraordinaires
- Les « tchatches » : 24 espaces animés par des professionnels de 12 secteurs d'activité



Cornouaille à Cœur



Rapport Financier

Intervention de Daniel Sommer, trésorier

- Budget exécuté 2017
- Budget prévisionnel 2018

Les comptes d'AJE 29

2017 : une année de transition, marquée par la persistance d'un déficit élevé

2018 : un exercice crucial quant au retour à l'équilibre d'exploitation

AJE 29 - BUDGETS EXÉCUTÉS 2017 et 2016

Dépenses			Recettes		
Intitulé	2017	2016	Intitulé	2017	2016
Délégué(e)	56 771,86	51 102,49	Cotisations taxe d'apprentissage	34 062,69	35 927,60
- Rémun. + ch sociales + remb.de frais			Cotisations	13 140,00	11 400,00
Autres ch.de pers. (Service Civique...)	1 076,02	1 050,48	- établissements scolaires	7 030,00	5 840,00
			- entreprises	5 360,00	4 960,00
			- autres	750,00	600,00
Fonctionnement du club	41 167,24	34 398,58	Subventions	34 136,67	26 900,00
- Déplacements délégué(e)	3 253,19	4 813,30	- Subvention Conseil Général	6 100,00	6 100,00
- Fournitures admin.	428,11	195,02	- Subvention Conseil Régional	4 500,00	4 500,00
- Téléphone + web + Affranchissem.	1 183,42	1 224,00	- Subv. Quimper Bretagne Occidentale	5 000,00	5 000,00
- Loyer + charges	5 132,41	5 110,26	- Cornouaille à Cœur subvent. QBO	10 000,00	10 000,00
- Manifestations locales	21 803,35	16 926,49	- " " " Cons.Reg.	2 360,00	
- Autres bénévoles : frais dépl., divers	5 578,96	1 732,82	- Iroise à Cœur subvent. Brest Métropole	5 000,00	
- Divers (entret., maint., assur., cotis., ch. ex.)	3 787,80	4 396,69	Autres subventions (Service Civique...)	1 176,67	1 300,00
			Renoncement frais bénévoles	4 417,00	905,52
Relation clubs A.J.E (Paris)	246,00	165,00	Rbt frais AJE Nation. Particip. Région.	347,60	172,50
			Produits financiers	132,47	196,95
			Autres	5,21	9,00
TOTAUX	99 261,12	86 716,55	TOTAUX	86 241,64	75 511,57
Déficit de fonctionnement	13 019,48	11 204,98	Prélèvement sur fonds propres	13 019,12	11 205,00
TOTAUX	99 261,12	86 716,55	TOTAUX	99 260,76	86 716,57
	Pour mémoire		Fonds propres au 31/12 :	15 307,88	28 327,00

Analyse de l'exercice 2017

- Une stabilisation des dépenses courantes
- Un poste de charges en croissance
 - Les manifestations « Entreprise à Cœur »
- Une forte croissance des subventions, absorbée par les dépenses en organisation d'événementiels
- Une baisse de la recette en taxe d'apprentissage quasi compensée par la hausse des cotisations
- Le solde de fonctionnement reste en fort déficit, à
 - 13 000 €, et la trésorerie est au plus bas...

AJE Club du Finistère - Budget prévisionnel 2018 - version mars 2018

Dépenses			Recettes		
Intitulé	2018	2017	Intitulé	2018	2017
Délégué(e)	44 000,00	56 771,86	Cotisations taxe d'apprentissage	35 000,00	34 062,69
- Rémun. + ch sociales + remb.de frais			Cotisations	15 000,00	13 140,00
Autres ch.de pers. (Service Civique...)	1 200,00	1 076,02	- établissements scolaires	8 250,00	7 030,00
			- entreprises	6 000,00	5 360,00
			- autres	750,00	750,00
Fonctionnement du club	36 100,00	41 167,24	Subventions	29 160,00	34 136,67
- Déplacements délégué(e)	4 500,00	3 253,19	- Subvention Conseil Général	6 100,00	6 100,00
- Fournitures admin.	200,00	428,11	- Subvention Conseil Régional	4 500,00	4 500,00
- Téléphone + web + Affranchissem.	1 500,00	1 183,42	- Subv. Quimper Bretagne Occidentale	5 000,00	5 000,00
- Loyer + charges	5 100,00	5 132,41	- Cornouaille à Cœur subvent. QBO	10 000,00	10 000,00
- Manifestations locales	16 000,00	21 803,35	- " " " Cons.Reg.	2 360,00	2 360,00
- Autres bénévoles : frais dépl., divers	5 000,00	5 578,96	- Iroise à Cœur subvent. Brest Métropole		5 000,00
- Divers (entret., maint., assur., cotis., ch. ex.)	3 800,00	3 787,80	Autres subventions (Service Civique...)	1 200,00	1 176,67
			Renoncement frais bénévoles	4 500,00	4 417,00
Relation clubs A.J.E (Paris)	250,00	246,00	Rbt frais AJE Nation. Particip. Région.	350,00	347,60
			Produits financiers et divers	100,00	137,68
TOTAUX	81 550,00	99 261,12	TOTAUX	84 110,00	86 241,64
Déficit de fonctionnement		13 019,48	Excédent de fonctionnement	2 560,00	13 019,48
Abondement des fonds propres	2 560,00		Prélèvement sur fonds propres		13 019,48
TOTAUX	84 110,00	99 261,12	TOTAUX	84 110,00	99 261,12
	Pour mémoire		Fonds propres au 31/12 :	17 867,88	15 307,88

Analyse de l'exercice 2018

Un exercice de redressement impératif !

- **La hausse possible des recettes de TA**
 - Versements attendus supérieurs à 40 000 € - c.f. les actions de relance effectuées
 - Incertitude sur l'éligibilité pour 2019
- **La recherche de croissance des autres ressources**
 - Cotisations des établissements, mieux corrélées à nos actions qui les concernent
 - Subventions publiques à consolider, voire mieux....
- **La réduction des charges de fonctionnement**

Bilan moral

Jean-François Boyard, Président

Vote des résolutions

- Le rapport moral
- Le rapport financier
- Quitus accordé aux membres du Conseil d'Administration pour la gestion de l'année
- Affectation du résultat au fonds associatif

Conseil d'Administration

Membres

- BOYARD Jean-François
- BRIAND LE STER Anne-Marie
- DIQUELOU Christian
- DONVAL Dominique
- du FRETAY Yann
- EMSCHWILLER Philippe
- KERJEAN Jean-Claude
- LE BODO Marc
- LE FOURN Lionel
- MOAN Alain
- VILLEFEU Lydia
- SOMMER Daniel

Candidats

- NICOLAS Didier
- CASTREC Jean-François
- PROUST Dominique
- GAGNEPAIN Jean-Louis
- MIGNOT Gilbert
- ...
- ...
- ...

Thème : Regards sur l'apprentissage dans les pays étrangers

- Analyses
- Témoignages
- Débat



le

07

09



Images :
France Inter



Apprentissage : la réforme de 2018

- Simplifier le dispositif
 - 3 aides et 1 crédit d'impôt \Rightarrow 1 seule aide
 - Assouplissements des réglementations
- Inciter au dispositif
 - Plus d'information en collège, **Erasmus...**
 - Rémunération en hausse, limite \Rightarrow 30 ans...
- Financer plus efficacement
 - Fléchage mieux assuré
 - Responsabilité transférée aux branches pro.
- Encourager la concertation Régions / Parten.soc.

Apprentissage : le diagnostic en France

- Un problème persistant de réputation, d'image, auprès des jeunes, des parents, des orienteurs...
- Une liaison entre les formations et les besoins en emplois très inégale
 - de nombreux emplois « manuels » sont vacants
- Un développement de l'apprentissage en post Bac, mais une régression en pré Bac
 - les diplômes de niveau V (CAP et BEP) sont passés de 173 555 en 2008 à 120 832 en 2016
- Des mesures récentes de soutien, en « yoyo »

Apprentissage : le cas de la Suisse

- Une forte priorité culturelle accordée à l'industrie
 - 25% du PIB – 30% en Allemagne, 18% en France
- La formation pro. est la voie royale d'accès à l'emploi : près de 2 jeunes sur 3 la choisissent !
 - Seuls 7% des jeunes sont sans emploi
 - Le taux de décrochage scolaire est très bas
- Les entreprises sont très investies auprès des jeunes, y compris pour l'éducation générale
 - Elles financent 60% des coûts de la formation pro.
- L'apprentissage est une filière sélective
 - les jeunes doivent être recrutés par les entreprises

Apprentissage : témoignages d'expériences à l'étranger

- MEFP Brest
 - Hélène Le Bihan, directrice MEFP
 - Alexandre Guiné, chargé de mission TPE, PME à la MEFP
- IFAC
 - Nicolas Sauvage, référent Erasmus
 - Témoignages de deux apprentis
- La Croix Rouge
 - Claude Miossec
 - Témoignage de deux étudiants
- Compagnons du devoir : Témoignage de deux apprentis



Présentation SERFA – SERvices For Apprenticeship

AJE 29 – 14/03/2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sommaire



Présentation du projet SERFA

Présentation du rapport transnational sur l'apprentissage

Le facilitateur d'apprentissage

Les outils mis à disposition pour les entreprises



Présentation du projet SERFA



Objectifs :

Mieux comprendre les obstacles rencontrés par les TPE/PME qui s'engagent dans le processus d'apprentissage et offrent des postes

Identifier ce dont les TPE/PME ont besoin pour surmonter ces obstacles

Identifier les offres d'apprentissage en accompagnant les entreprises

Co-concevoir avec les TPE/PME, les services, outils, et produits permettant d'éliminer les obstacles, et accompagner les entreprises pour qu'elles offrent davantage d'opportunités d'apprentissage

Promouvoir l'apprentissage – Les champions de l'apprentissage



Présentation du Rapport transnational sur l'apprentissage

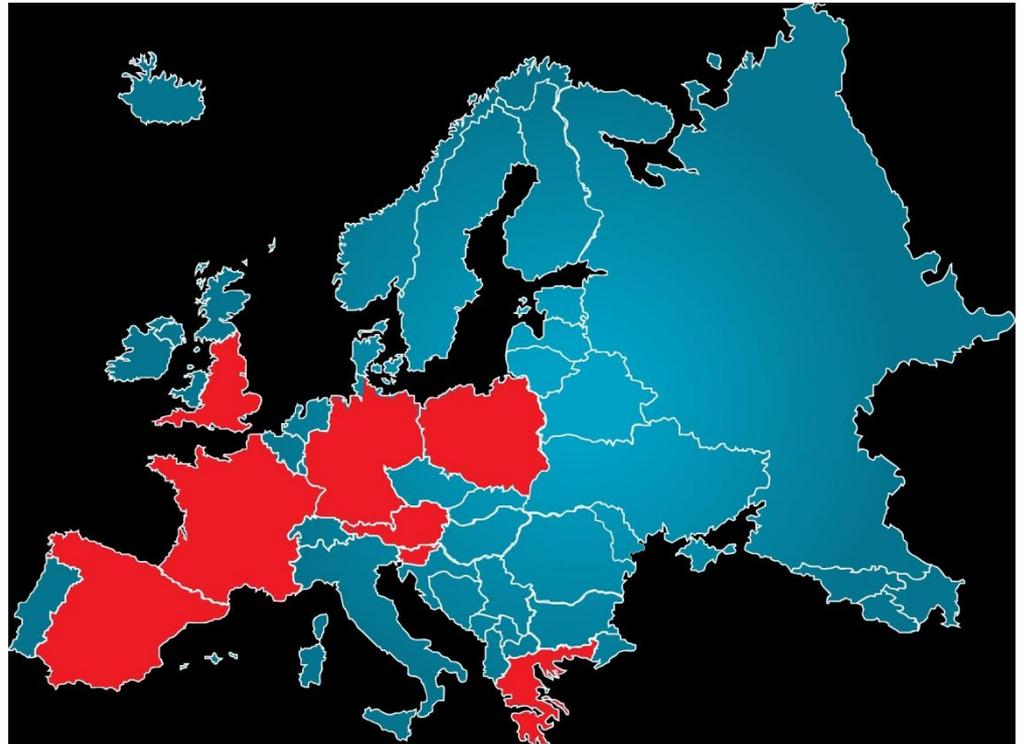


Objectif : identifier les obstacles et comprendre les pratiques des TPE/PME au niveau européen dans l'apprentissage

Méthodologie : Enquête auprès de 240 TPE/PME dans les 8 pays partenaires

8 Pays : Allemagne, Angleterre, Autriche, Espagne, France, Grèce, Pologne, Slovénie

Rapport complet disponible sur www.serfa-project.eu



Une approche hétérogène



France, Angleterre, Grèce

- L'apprentissage en pleine réforme
- Le métier est fixé par programme de formation

Autriche, Allemagne

- 1 jeune adulte sur 2 a son diplôme par alternance
- Les entreprises répondent à des critères définis par l'état (nombre de métiers fixes et limité)
- Approche par les compétences : les entreprises offrent des postes en alternance en fonction de leurs besoins

Slovénie, Pologne, Espagne

- Une construction lente et récente
- Encore peu répandue



Présentation du Rapport transnational sur l'apprentissage - Résultats

Pourquoi les entreprises recourent-elles à l'apprentissage ?

- Former selon les besoins de l'entreprise
- La sécurisation des besoins de main d'œuvre sur le long terme

Quels sont les freins au recrutement ?

- Manque de candidats (surtout en Allemagne et en Autriche)
- Pas assez de compétences en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être de base

Quels besoins d'accompagnement ?

- Un accompagnement sur mesure
- Le processus de recrutement manière générale et son financement

Présentation du Rapport transnational sur l'apprentissage – Les obstacles en France



Les entreprises ne trouvent pas de candidat adapté



Défaut d'adéquation des programmes de formation par rapport aux besoins des entreprises

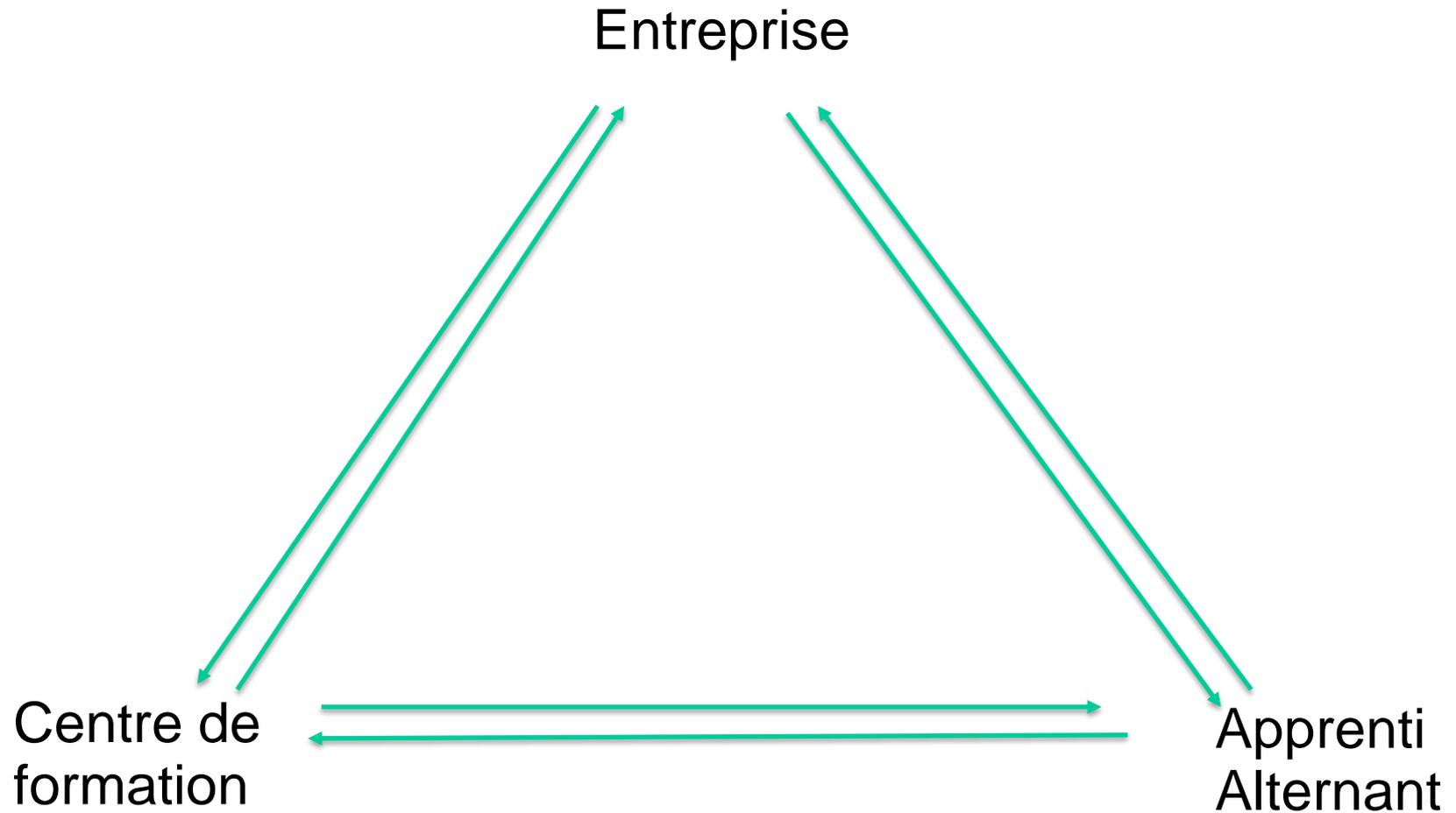


Les apprentis quittent l'entreprise une fois l'apprentissage terminé

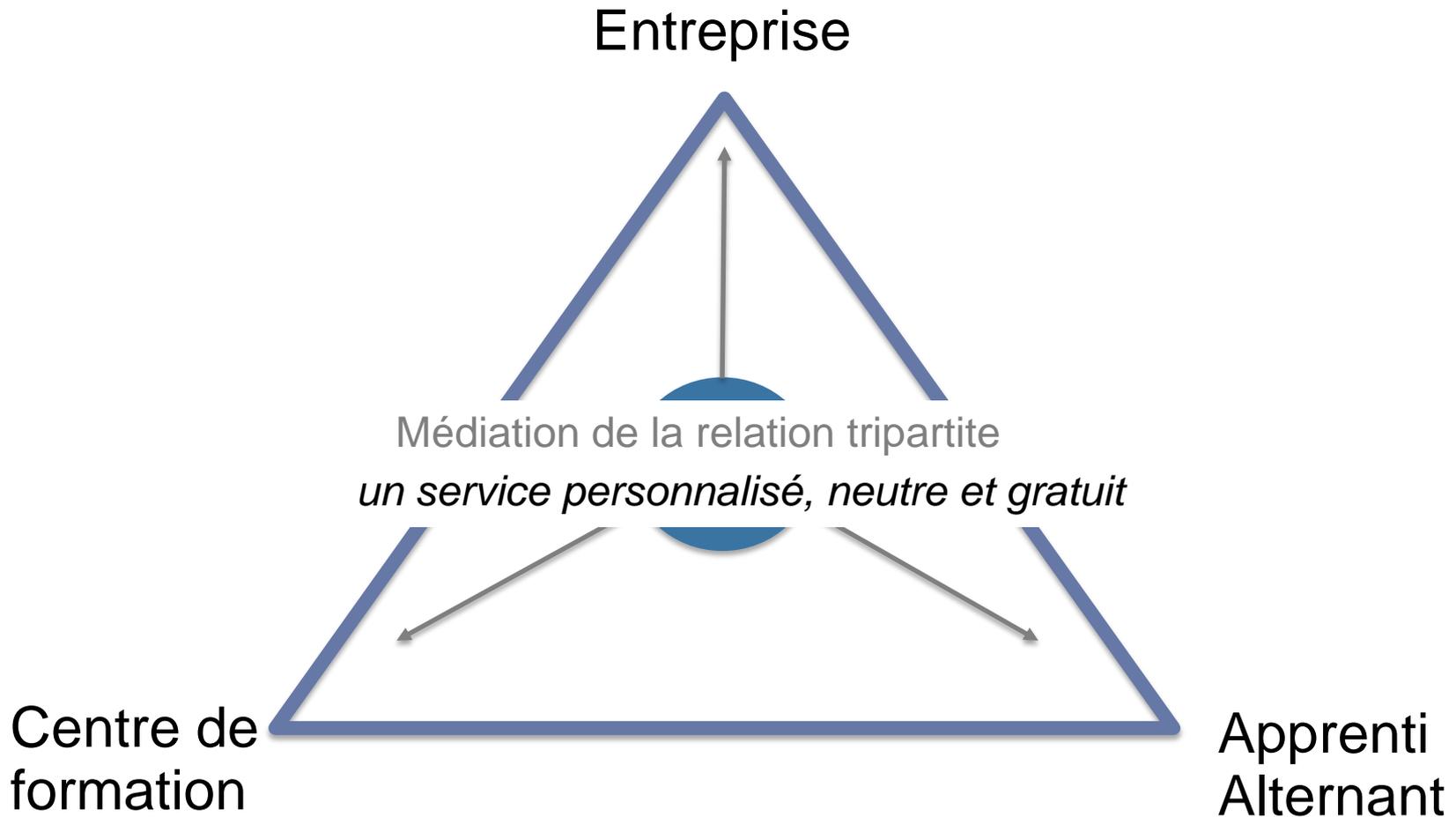


La complexité administrative

Relationnel apprentissage



Le facilitateur de l'apprentissage



Le facilitateur d'apprentissage - Missions



Entretien –
Définition du
besoin/étude
du poste



Diffusion de
l'offre



Mise en
relation des
candidats



Appui
administratif



Suivi et
relation avec
le centre de
formation



Les outils mis à disposition pour les entreprises

Les étapes

- #1  Information générale
- #2  Consulter un facilitateur d'apprentissage et réaliser une analyse des besoins en apprentissage
- #3  Informations préalables avant de s'engager dans l'alternance
- #4  Diffuser et promouvoir les offres d'apprentissages
- #5  Recruter l'apprenti
- #6  Intégrer votre apprenti
- #7  Déroulement de l'apprentissage

Les outils mis à disposition pour les entreprises



L'apprentissage,
une opportunité pour
votre entreprise



Objectifs



Rapport sur les
besoins des PME/TPE



Rencontrer le facilitateur
de l'apprentissage



Outils et services
de soutien



Champions
de l'apprentissage

www.serfa-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Exemple d'outil : La grille de recrutement d'un alternant

Entretien d'embauche

Nom du candidat:

Entreprise:

Intitulé du poste:

Date de l'entretien:

Système de notation <small>(critères à évaluer par rapport à la portée du projet)</small>	++ +	Bien au-delà des prérequis Correspond aux prérequis	= -	Quelques faiblesses En dessous des prérequis
--	---------	--	--------	---

AVANT OU APRES LE DEROULEMENT DU QUESTIONNAIRE:

Introduction au poste et au rôle de l'entreprise:

Toute heure inhabituelle de travail, conditions de travail, termes et conditions. Ex : Vacances ...

Critères/Questions	Notation - / = / + / ++	Commentaires en appui de l'évaluation
S'il vous plaît, décrivez nous votre CV et expliquez-nous votre parcours		
Quelle expérience de votre parcours vous semble pertinente pour ce poste et pourquoi ?		
Quelle impression avez-vous de notre organisation ?		

Donnez-nous un exemple d'une fois où vous avez du planifier, mettre en place et évaluer un projet ou une tâche. Comment vous-en êtes-vous sorti et qu'est-ce qui a permis d'évaluer cette performance ?		
Donnez un exemple de quand vous avez réussi à introduire un changement dans un projet ou dans une tâche ? Comment vous y êtes-vous pris et quels en ont été les résultats ?		
Quelles stratégies de gestion du temps utilisez-vous et comment établissez-vous les priorités ?		
Selon vous, quelles seraient les critères d'évaluation de performance sur ce poste ?		
Quel sera le défi le plus important sur ce poste selon vous ?		
De quel soutien auriez-vous besoin d'un tuteur pour développer vos compétences et connaissances afin de réaliser les missions du poste.		
Avez-vous des questions à nous poser ?		
CRITERIA QUESTION TOTAL:		

Exemple d'outil : La grille de recrutement d'un alternant

Commentaires éventuels et évaluation s'il y a lieu	
OBSERVATIONS	Commentaires
Premières impressions/ Ponctualité	
Capacités d'expression	
Capacités d'écoute	
Maturité	
Compétences prioritaires	
Esprit d'équipe	
Conscience professionnelle	
Connaissances de l'entreprise	
Intégration à la culture d'entreprise	

Sens de l'humour	
<p>POSEZ LA QUESTION UNIQUEMENT SI LE RECRUTEUR A DETECTÉ UN HANDICAP LORS DE L'ENTRETIEN</p> <p>Vous avez déclaré que vous considérez avoir un handicap. Seriez-vous à l'aise pour nous informer des aménagements raisonnables dont vous auriez besoin dans le lieu de travail ?</p> <p>Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p> <p>Si oui: De quels aménagements de poste raisonnables auriez-vous besoin sur le lieu de travail ?</p> <p>(Utiliser une autre feuille si nécessaire)</p>	
<p>Numéro à joindre pour la réponse?</p>	
<p>Prétention salariales/fourchette:</p>	
<p>Documents requis:</p> <p>Copie du diplôme <input type="checkbox"/></p> <p>Formulaire de candidature</p> <p>CV <input type="checkbox"/></p> <p>Copie de la carte d'identité <input type="checkbox"/></p>	
<p>Date :</p>	
<p>Permis B? <input type="checkbox"/> voiture ? <input type="checkbox"/></p> <p>Mode habituel de transport :</p>	
<p>Entourez: RETENU NON RETENU</p>	
<p>Commentaires :</p>	
<p>Nom du recruteur et Signature:</p>	
<p>Signé: _____</p>	

Le facilitateur d'apprentissage



Recrutez de nouveaux talents en contrat d'apprentissage !

Une rencontre avec le dirigeant

Un accompagnement individualisé

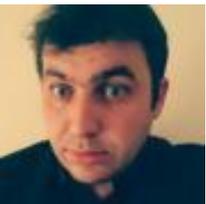
Un service gratuit



Contact : Sabine Le Rest

☎ 02.98.42.33.00

✉ s.lerest@pliemefp.bzh



Contact : Alexandre Guiné

☎ 02.98.42.79.89

✉ a.guine@pliemefp.bzh



Apprentissage : témoignages d'expériences à l'étranger

- MEFP Brest
 - Hélène Le Bihan, directrice MEFP
 - Alexandre Guiné, chargé de mission TPE, PME à la MEFP
- IFAC
 - Nicolas Sauvage, référent Erasmus
 - Témoignages de deux apprentis
- La Croix Rouge
 - Claude Miossec
 - Témoignage de deux étudiants
- Compagnons du devoir : Témoignage de deux apprentis

Apprentissage : quelles actions localement ?

- Mieux communiquer sur l'apprentissage ?
 - Emplois, formations, salaires...
- Inviter les entreprises à s'investir plus ?
 - Gestion de l'emploi, motivation des managers...
- Mettre en valeur les réussites ?
 - Relayer plus avant la « Valo »....
-