

Les activités personnelles d'un adolescent

Une définition

Tout le monde a une vie après le travail, après l'école et les cours ! Il existe des centaines de manières d'occuper son temps libre, et les jeunes sont très tôt confrontés à cette ouverture.

- Parmi les activités personnelles, on peut classer comme (seulement) récréatives de nombreuses occupations :
 - La télévision, youtube, facebook...
 - Les autres et nombreux medias sociaux : instagram, snapchat, whatsapp...
 - Les jeux videos (à la mode...) : candy crush, flappy bird...
 - Les sorties avec les copains et copines...
- D'autres, encore plus nombreuses, sont **positives en termes de développement personnel** :
 - Le sport, en individuel, en collectif, en animation (entraîneur), en responsabilité (arbitre, capitaine...)
 - La musique, en solo, en orchestre, sur scène ou pas...
 - Un loisir créatif – maquettage, mécanique, peinture, écriture...
 - Un loisir « développant » : photo (préciser), lectures (préciser), voyages (préciser)...
 - Une prise de responsabilités – délégué de classe, titulaire du BAFA, aide familiale...
 - Un engagement associatif – scoutisme, humanitaire, solidarité...
- Pour départager les deux types d'activités, on comprendra que seules celles qui développent peuvent figurer dans un CV, dans sa dernière rubrique - Loisirs, Centres d'intérêt, etc.

Une motivation

Une **activité personnelle présente de multiples avantages et bénéfiques** :

- On la choisit ! En fonction de ses goûts, de ses envies, de ses apports en relation avec d'autres personnes.
- Elle contribue à développer des aptitudes, des qualités, des compétences, des talents parfois même. C'est pour cela qu'il est important de la mentionner dans son CV.
- Elle permet de faire des rencontres, de jeunes de son âge ou des adultes, lesquels peuvent ouvrir d'autres relations, des réseaux – pour des stages, des emplois.
- Elle apporte un sens différent, une autre motivation à son existence –
 - *« J'apprends beaucoup en pratiquant...*
 - *Je fais des rencontres très intéressantes, d'autres jeunes, des adultes...*
 - *L'aide que j'apporte aux autres me rend heureux...*
 - *Je comprends mieux certaines notions que je vois en classe...*
 - *Cela m'a donné des idées pour un projet professionnel...*
 - *Je suis très fier d'avoir remporté (la compétition, le challenge, le défi...)»*

En outre de plus en plus de responsable de formations, et de recruteurs en général, font des activités personnelles du candidat un critère majeur de sélection – Sciences Politiques en particulier. Elles offrent en effet une (certaine) image de la personnalité de ce candidat.