

<i>Scolarité en cours et établissement fréquenté :</i> Terminale Série : Economique et social (Classe : TES1) Lycée Pierre-Paul Riquet Saint-Orens-de-Gameville (31) N°UAI : 0312289V (Tél:05.61.00.10.10, @ : ce.0312289V@ac-toulouse.fr)	<i>DEMANDE D'ADMISSION EN FORMATION POSTBAC</i>	<i>Formation demandée :</i> LICENCE informatique Université Toulouse 3
	FICHE AVENIR 2018	

Mme DURAND Isabelle

Née le **06/10/1999**

Sexe : **F**

Série : **ES** Classe : **TES1** Spécialité : **Sciences sociales et politiques**

Langue vivante 1	Anglais
Langue vivante 2	Espagnol
Option obligatoire	Sciences Sociales et politiques
Option facultative	Langue vivante 3 : Chinois

Année d'entrée en seconde : **2014**

Appréciations des professeurs : **prévoir texte**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Education Physique et Sportive	Excellent niveau	19 3	29
Histoire/Géographie	Une élève sérieuse avec des capacités qui restent mal exploitées.	9,69 14	24
Langue vivante 1	Niveau écrit assez satisfaisant, mais l'oral est très irrégulier et en baisse par rapport au début de l'année. Il y a également eu des absences qui ne permettent pas toujours d'évaluer convenablement (bac blanc notamment)	13,81 10	24
Langue vivante 2	Niveau assez satisfaisant. Implication irrégulière.	13 8	24
Langue vivante 3	Résultat correct en tests de vocabulaire. Cependant, l'élève a quelques difficultés à l'oral. L'attention en cours reste perfectible.	15,92 4	4
Mathématiques	Bonne logique mais un travail irrégulier en mathématiques.	12,25 8	24
Philosophie	Des difficultés dans la discipline.	8,42 22	24
Sciences Economiques et Sociales	Elève dynamique à l'oral mais qui manque de régularité dans le travail.	9,28 19	24
Sciences Sociales et politiques	De bonnes qualités orales.	10,83 12	19

(*) Moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Motivation de l'élève pour ce projet de formation et démarches effectuées afin de le construire :

Développer un réseau informatique, une application innovante, permettant de faciliter les besoins du monde de demain, que ce soit pour faciliter les besoins primaires, ou alors pour se lancer dans des projets professionnelles (information pratique ... suivi personnalisé)

Éléments d'appréciation complémentaires :

- Méthode de travail : **Très satisfaisante**
- Autonomie : **Satisfaisante**
- Capacité à s'investir dans le travail : **Peu démontrée**
- Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) : **Absence d'élément d'évaluation**
- Autre élément d'appréciation du profil : **Esprit de synthèse**

Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :

Un ensemble un peu juste mais Isabelle sait faire preuve de sérieux et d'investissement.

.....

.....

.....

Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation : **Cohérent**

Niveau de la classe : **Bon**

Capacité à réussir : **Assez satisfaisante**

Scolarité en cours et établissement fréquenté : Terminale Série : Professionnelle (Classe : BPRO V) Lycée La Hotoie Amiens (80) N°UAI : 0801882L (Tél:0322.22.47.47, @ : ce. 0801882L @ac-amiens.fr)	DEMANDE D'ADMISSION EN FORMATION POSTBAC	Formation demandée : BTS - Services Management des unités commerciales Lycée La Hotoie Amiens (80) N°UAI : 0801882L (Tél:0322.22.47.47, @ : ce. 0801882L @ac-amiens.fr)	
	FICHE AVENIR 2018		

Mme DURAND Isabelle

Née le **06/10/1999**

Sexe : **F**

Série : **P** Classe : **BPRO V** Spécialité : **Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)**

Langue vivante 1	Anglais
Langue vivante 2	Espagnol

Année d'entrée en seconde : **2011**

Appréciations des professeurs : **prévoir texte**

DISCIPLINES	APPRECIATIONS GENERALES	Note(*) et classement de l'élève	Effectif classe ou groupe
Arts Appliqués-Culture Artistique	Matière non enseignée		
Economie - Droit	Travail sérieux.	13 3	16
Education Physique et Sportive	Matière non enseignée		
Enseignement technologique et professionnel	Des résultats satisfaisants qui doivent encore s'améliorer.	12 7	16
Français	Des absences et deux devoirs non rendus. L'évaluation du travail d'Emilie est très compliquée. Il faut réagir rapidement.		
Histoire/Géographie			
Langue vivante 1 : Anglais	Vous êtes trop discrète en classe et devez participer pour vos entraîner à la prise de parole à l'examen.	9,5 9	15
Langue vivante 2 : Espagnol	Elève avec des capacités certaines en compréhension et en compréhension. Emilie est dynamique à l'oral et se montre pertinente. En revanche des absences.	14,9 4	11
Mathématiques	Assez bon travail dans l'ensemble.	15 4	16
Prévention-SantéEnvironnement	Excellent semestre.	15 2	16

(*) Moyenne des notes des deux premiers trimestres de l'année de Terminale en cours.

Motivation de l'élève pour ce projet de formation et démarches effectuées afin de le construire :
 Développer un réseau informatique, une application innovante, permettant de faciliter les besoins du monde de demain, que ce soit pour faciliter les besoins primaires, ou alors pour se lancer dans des projets professionnelles (information pratique ... suivi personnalisé)

Éléments d'appréciation complémentaires :

- Méthode de travail : **Très satisfaisante**
- Autonomie : **Satisfaisante**
- Capacité à s'investir dans le travail : **Très satisfaisante**
- Engagement, esprit d'initiative (au lycée et extra-scolaire) : **Satisfaisant**
- Autre élément d'appréciation du profil :

Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée :
 Capable de poursuivre dans l'enseignement supérieur. Très intéressée par le domaine.

Cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation : **Très cohérent**

Niveau de la classe : Bon	Capacité à réussir : Très satisfaisante
----------------------------------	--

Avs d'orientation du conseil de classe dans le cadre de l'expérimentation Bac Pro – STS : **Favorable**